

سلسلة مذكرات صدقة جارية
ملزمة القواعد النحوية
للفص الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الاول

اهداء إلى عمر وعلى وعبد الرحمن

تجميع وتنسيق / بيومي سمير

ت/٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هدية مجانية

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

إعراب المثني

الأمثلة

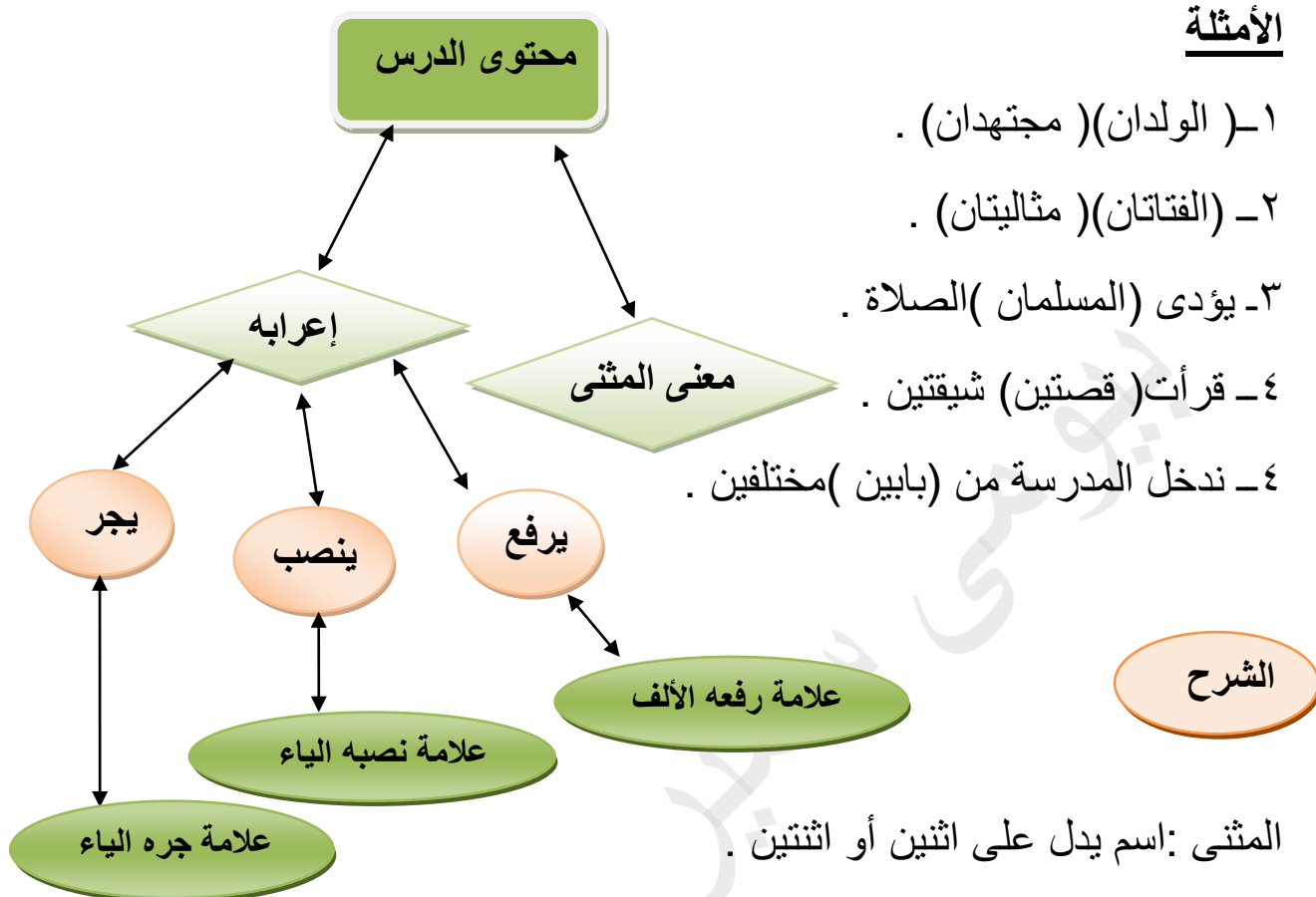
١- (الولدان) (مجتهدان) .

٢- (الفتاتان) (مثاليتان) .

٣- يؤدى (المسلمان) الصلاة .

٤- قرأت (قصتين) شيقتين .

٤- ندخل المدرسة من (بابين) مختلفين .



المثني : اسم يدل على اثنين أو اثنتين .

المثني : يعرب حسب موقعه فى الجملة فقد يكون مبتدأ أو خبرًا أو فاعلاً أو مفعولاً به أو اسمًا مجرورًا.....

علامة إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعدة

المثني : هو ما يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون على المفرد .

إعرابه : حسب موقعه فى الجملة فيرفع وعلامة رفعه الألف وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

انتبه: الأفعال التي تنتهي بـ (ان) ليست مثنى مثل (يكتبان - يلعبان - يشربان.....) لأن المثنى اسم ولا يكون فعلا.

هناك كلمات تنتهي بالألف والنون ولا تدل علي المثنى مثل (اليابان - السودان - عثمان...)
فالمثنى إذا حذفت منه الألف والنون أو الياء والنون أعطاك المفرد مثل: الكتابان (-
ان)=الكتاب. أما الكلمات السابقة إذا حذفت منها الألف والنون أو الياء والنون تعطيك كلمة
غير مفهومة.

***انتبه:** نون المثنى دائما مكسورة أي نقول الكتابين والمجتهدين والقلمين.

تدريبات المثنى

س ١ عين المثنى في الجمل التالية وبين علامة إعرابه

١- يتعاون المسلمان .

٢- عطفت على فقيرين .

٣- الحارسان يقظان .

٤- قرأت قصتين .

س ٢ أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١- تقابل الصديقان في المدرسة .

٢- شكرت المدرسة المعلمين على مجهودهما .

٣- أنا وأختي في فصلين متجاورين .

٤- الولدان متحابان .

س ٣ ضع مثنى منا سب مكان النقط فيما يلي :

١- ثمرتان .

٢- سمعت في المدرسة سارين .

٣- نغسل قبل الأكل وبعده .

مدونة خواجه

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير



٤- من الأحياء من يمشى على ومنهم من يمشى على أربع أرجل .

س٤ (الكتاب) اجعل هذه الكلمة فى جمل مختلفة بحيث تكون مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة .

(١)-استخرج المثنى وبين علامة إعرابه:
أ (نجح المجتهدان

ب (عاقب القاضي المجرمين

ج (قرأت كتابين

د (السمكتان جميلتان

(٢) ضع خطاً تحت الخطأ وصوبه:

الأمثلة	الخطأ	التصويب
١-البلبلين جميلان
٢-شرح المعلم الدرسان
٣-اشتريت الفاكهة من البائعان
٤-السطران مستقيمين
٥-نجحت فى الاختباران
.....
.....
.....

(٣)اجعل العبارات الآتية للمثنى

١ - هذا ولد مهذب

٢ - المسلم متعاون

٢ - الطبيبة ماهرة

٤ - هذه قصة مفيدة

(٤) أكمل بمثنى مناسب

١ - شكر المدير

٢ - الصورتان

٣ - متفتحتان

٤ - جلس التلميذان على

٥ - حضر من السفر

٦ - جديان

أنواع الجموع

الأمثلة

(أ)

محتوى الدرس

١- (الفلاحون) (مجتهدون) فى عملهم .

٢- شاهدت (العاملين) فى المصنع .

٣- نحترس من (الكاذبين) .

معنى الجمع

أنواعه

(ب)

٤- (الطالبات) (المثاليات) (مكرمات) .

٥- (العاملات) (مخلصات) .

مذكر سالم

تكسير

(ج)

٦- (الأصدقاء) متحابون

٧- (الأبواب) مغلقة .

زيادة واوونون أو ياء ونون

تتغير فيه صورة المفرد

مؤنث سالم

زيادة ألف وتاء

الشرح

من خلال النظر للأمثلة السابقة نجد أنها قد انقسمت لثلاثة أقسام وأن الكلمات التى بين القوسين فى المجموعات الثلاث تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين وتسمى جمعاً ولكن هذه الجموع اختلفت فى طريقتها فبعضها قد زاد على اسمها المفرد واو ونون فقط أو ياء ونون فقط مثل أمثلة المجموعة (أ) وتسمى هذه الأسماء جمع مذكر سالم . وبعضها قد زاد على اسمها المفرد ألف وتاء فقط مثل أمثلة المجموعة (ب) وتسمى هذه الأسماء جمع مؤنث سالم . وبعضها قد تغيرت فيه صورة الاسم المفرد تماماً مثل أمثلة المجموعة (ج) وتسمى هذه الأسماء جمع تكسير .

الجمع : هو ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

أنواع الجموع ثلاثة : جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير.

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفردة الذى يدل على العاقل .

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفردة .

جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة المفرد تمامًا .

لاحظ ما يلي

*هناك أسماء مذكّرة غير عاقل تجمع جمع مؤنث سالم مثل:

محيط _____ محيطات شلال _____ شلالات

*الكلمات أبيات - أصوات - بنات ليست جمعًا مؤنثًا سالمًا وإنما هي جموع تكسير فالألف والتاء فيها ليست زائدة على المفرد .

أبيات مفردُها _____ بيت .

أصوات مفردُها _____ صوت .

بنات مفردُها _____ بنت

تدريبات أنواع الجموع

س١ اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

- ١- المعلم
.....
- ٢- الفلاح
.....
- ٣- المسافر
.....
- ٤- المؤمن
.....

س٢ اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

- ١- صديقة
.....
- ٢- لحظة
.....
- ٣- المعلمة
.....
- ٤- الصلة
.....

س٣ اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

- ١- قلم
.....
- ٢- اسم
.....
- ٣- رجل
.....
- ٤- صديق
.....

س٤ اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

المؤمن معروف بالصدق
.....

(١) أكمل الجدول التالي :

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	.....	.....
.....	مؤمنون	.....
كراسة	.....	.....
.....	مدارس	.....

(٢) أكمل كما في المثال

المعلم	المعلمون	المعلمين
الفدائي.	.....	.....
البارع	.....	.....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

ممرضة - مهندسة - سبورة - عود - شيطان - سماء - صديقة

(ج) ١-الطبيبة ماهرة في علاج المرضى

حول الجملة للجمع.

٢- هو عامل مخلص في عمله

حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

إعراب جمع التكسير

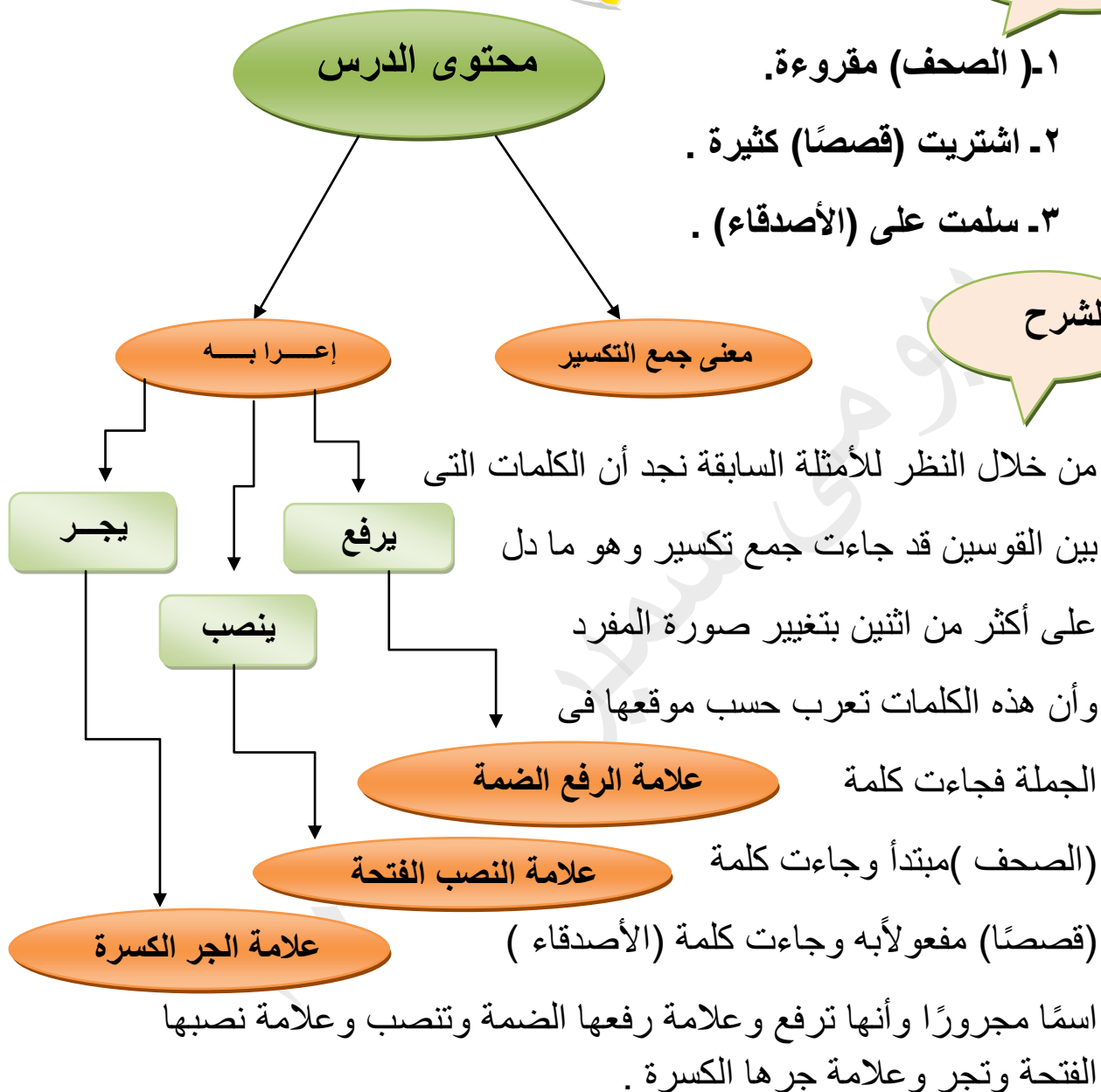
الأمثلة

١- (الصحف) مقروءة.

٢- اشتريت (قصصًا) كثيرة .

٣- سلمت على (الأصدقاء) .

الشرح



القاعدة

جمع التكسير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

إعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأً أو خبرًا أو فاعلاً أو مفعولاً به أو اسمًا مجرورًا

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جر الكسرة .

١٠ تدريبات جمع التكسير

س ١ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- تغرد العصافير على الأشجار .
.....
- ٢- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .
.....
- ٤- اشتريت قصصًا مسلية من المكتبة .
.....
- ٥- نعطف على الفقراء .
.....

س ٢ هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

- ١- ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة .
.....
- ٢- أحب قراءة (كتب) الخيال .
.....
- ٣- (عمال) النظافة نافعون لنا .
.....
- ٤- رست (السفن) في الميناء .
.....

س ٣ أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

- ١- وضعت على المكتب .
- ٢- نكتب بـ.....
- ٣- ينظف الطرقات .

١- أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

١- النجوم في السماء

.....

٢- تظهر النجوم ليلاً

.....

٣- سلمت على الأصحاب

.....

٤- اشترى أحمد أقلاما كثيرة

.....

(ب) هات جمع الكلمات الآتية

وجه - عصفور - منزل - نعمة - مصباح - شاعر - مسجد

.....

(ج) هات مفرد الكلمات الآتية

صحف - صور - أعمدة - أذكاء - مصابيح - أوراق -

حقول

.....

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة، ويبذل المدرسون جهودا كبيرة في تعليمهم، فيجلس التلاميذ في الفصول منتبهين، ويلقي المعلمون الدروس عليهم، فلا فرق بين الأولاد والبنات فالتعليم حق للجميع، فهذان تلميذان يكتبان، وهاتان بنتان ترسمان.

(أ) أعرب ما فوق الخط

.....

.....

(ب) استخراج من العبارة :

١- جمع تكسير ٢- جمع مذكر سالما

٣- مثنى..... ٤- جمع مؤنث سالما

٥- فعلا وبين نوعه..... ٦- اسما مفردا وثنه.....

إعراب جمع المذكر السالم

الأمثلة

محتوى الدرس

١- (المعلمون) فى شرحهم (مخلصون) .

٢- كرم (المعلمون) (المتفوقين) من التلاميذ .

٣- شاهدت (الفلاحين) .

٤- سلمت على (العاملين) فى المصنع .

إعرابه

معنى جمع المذكر السالم

الشرح

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

أن الكلمات التى بين القوسين تدل على

أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء

نوعون على الاسم المفرد

وتسمى جمع مذكر سالم

ويعرب حسب موقعه فى الجملة

ولكن بعلامات إعراب مختلفة فيرفع وعلامة رفعه الواو وينصب وعلامة

نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

القاعدة

جمع المذكر السالم : ما يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون .

إعرابه : يعرب حسب موقعه فى الجملة

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الواو وينصب وعلامة نصبه الياء ويجر وعلامة جره الياء .

تربيات جمع المذكر السالم

س١ أعرّب ما تحته خط فيما يلى:

١- انتصر المصريون فى حرب أكتوبر.

٢- كرّمت الدولة المتفوقين.

٣- المؤمنون صادقون.

٤- اهتم المديرون بالعاملين.

س٢ حول الكلمات التى بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

١- يحب الله (الصالح) .

٢- ينال (المجتهد) التفوق .

٣- يشارك (المعلم) فى حل مشكلات التلاميذ .

٤- تهتم مصر (بالفائق) فى التعليم .

س٣ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

١- يعطف على الفقراء .

٢- نقدم الجوائز لـ فى المسابقات .

٣- ودعنا فى المطار .

أعرب الكلمة التي تحتها خط

١- نجاح المجتهدون

٢- كرمت الدولة المجتهدين

٣- تهتم الدولة بالمجتهدين

٤- المجتهدون محبوبون

قطعة تدريبية

انتصر المصريون على اليهود في حرب العاشر من رمضان، وقد انتصر الجيش المصري على المعتدين بالإيمان بالله ثم بالشجاعة التي لا مثيل لها، وقد حث الرئيس المقاتلين على الاستعانة بالله وبالصبر فتحقق النصر.

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) استخرج من العبارة :

١- جمعا وبين نوعه

٢- مفردا واذكر جمعه

٣- جمع تكسير

- فعلا وبين نوعه

(ج) حول ما تحته خط إلى جمع المذكر السالم وغير ما يلزم:

١- يحب الله المجاهد

٢- شجع المعلم المتفوق

٣- المؤمن يحب وطنه

٤- دخل اللاعب النادي

إعراب جمع المؤنث السالم

الأمثلة

- ١- التلميذات (مجتهدات) .
- ٢- تهتم الدولة (بالمبدعات) .
- ٣- تعاون (الفلاحات) فى أعمال الزراعة .
- ٤- نصح المعلم (الفتيات) .

الشرح

من خلال الأمثلة السابقة نجد ما يلى :

الأسماء التى بين القوسين تدل على أكثر من اثنتين
بزيادة ألف وتاء على الاسم المفرد وتسمى جمع
مؤنث سالم وهى تعرب حسب موقعها
فى الجملة فترفع وعلامة رفعها
الضمة وتجر وعلامة جرها الكسرة ولكنها تنصب
بعلمة مختلفة هى الكسرة .

القاعدة

جمع المؤنث السالم : هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء
إعرابه : يعرب حسب موقعه فى الجملة .

علامات إعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة ويجر وعلامة جر الكسرة وينصب وعلامة
نصبه الكسرة

تدريبات جمع المؤنث السالم

س ١: حدد جمع المؤنث في العبارات الآتية وبين علامة إعرابه:

- أ. الطالبات فائحات.
- ب. قرأت صفحات عن أهمية العلم.
- ج. سلمت على الفائزات.
- د. يحب الناس المهنذبات.

س ٢ أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- الأمهات حانيات على أبنائهن
- ٢- قرأ أمير عن شخصيات عظيمة
- ٣- كافأت المعلمة المثاليات
- ٤- تعاون الصالحات على فعل الخير

س ٣ أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب :

- ١- تكرم الدولة المثاليات .
- ٢- محترمات .
- ٣- يحب المعلمون المهنذبات .

(١) أعرب ما تحته خط

١- ترعى الأمهات

الأبناء.....

٢- الطبيبات ماهرات

٣- نكرم الأمهات المثاليات في حفلات تقام لهن.....

(ب) هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة

(المعلمة - التلميذة - الطبيبة - الفتاة)

.....
.....

(ج) أكمل مايلي بجمع مؤنث سالم مع الضبط بالشكل:

١- سلمت على.....

٢- مجتهدات

٣- كرم الله.....

٤- البنات.....

علامات إعراب الفاعل

الأمثلة

١- أجرى (العالم) تجاربه فى المعمل .

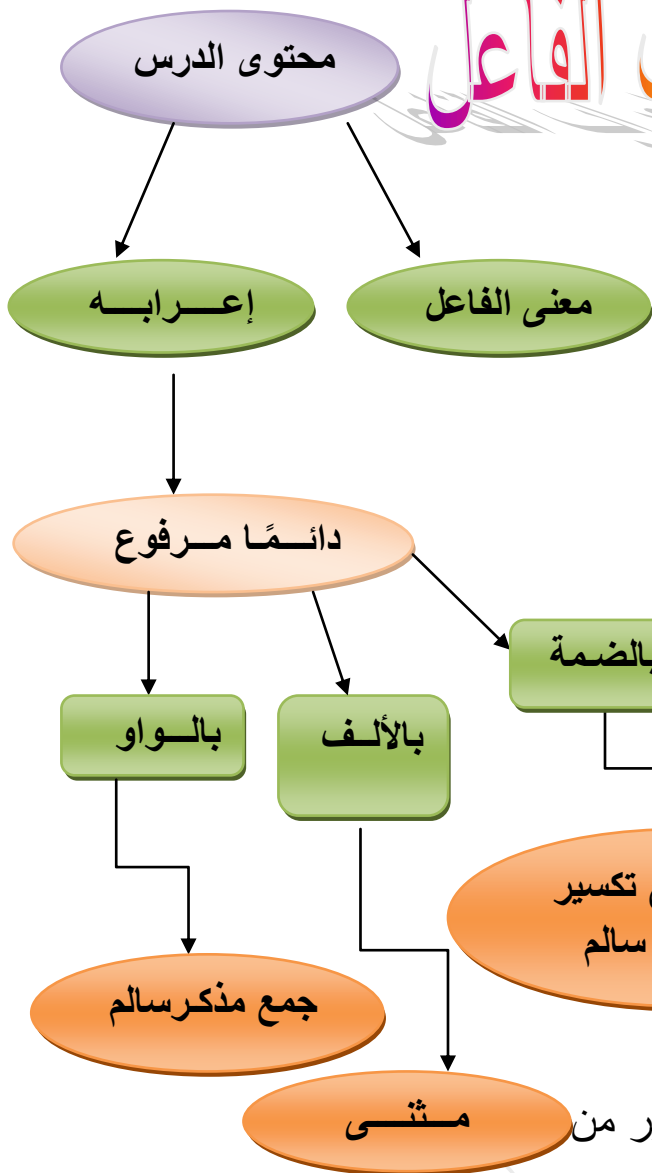
٢- نجح (المجتهدان) .

٣- يزور (السائحون) الأهرامات .

٤- دافع (الجنود) عن وطنهم .

٦- تشارك الفتيات فى المسابقات .

الشرح



من خلال النظر لأمثلة السابقة

نجد أن الكلمات التى بين

القوسين قد عبرت عن

يقوم بعمل الفعل وتسمى فاعلاً

وأنه دائماً مرفوع ولكن علامات رفعه تتغير من

كلمة إلى أخرى فيرفع بالضمة إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع

تكسير ويرفع بالألف إذا كان مثنى ويرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم .

القاعدة

الفاعل : هو الذى يقوم بعمل الفعل .

إعرابه : دائماً مرفوع وقد يأتى مفرداً أو مثنى أو جمعاً .

علامات إعرابه : يرفع بالضمة : إذا كان مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير .

بالألف : إذا كان مثنى . بالواو : إذا كان جمع مذكر سالم

تدريبك على إعراب الفاعل

س١ تخير علامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط فيما يأتي :

- ١- تتفتح الأزهار في الربيع . (الألف - الضمة - الواو)
- ٢- يفوز المجاهدون برضوان الله . (الواو - الألف - الياء)
- ٣- كرمت الدولة المبدعين . (الضمة - الواو - الألف)
- ٤- يذهب العاملان إلى المصنع مبكرًا . (الألف - الواو - الضمة)

س٢ أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب ثم اذكر علامة إعرابه :

- ١- تتفتح في الربيع .
- ٢- أتقن عملهم .
- ٣- ابتكر طريقة يقرأ بها المكفوفين .
- ٤- بنى السد العالي .

س٣ ضع خطأ تحت الفاعل ، واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :

- ١- حضر السائحون إلي بلادنا .
- ٢- تتحقق الأحلام بالعلم والعمل .
- ٣- فاز اللاعبان في المسابقة .
- ٤- تؤدي التلميذات الواجب .

(١) أكمل مكان النقط بعلامة الإعراب الصحيحة لما تحته خط

(أ) أجرى العالم تجاربه في المعمل

(علامة الإعراب)

(ب) نجح المجتهدان

(علامة الإعراب)

(ج) دافع الجنود عن وطنهم

(علامة الإعراب)

(د) سقى الفلاحون زرعهم

(علامة الإعراب)

(و) تعالج الطبيبات المرضى

(علامة الإعراب)

التدريبات النحوية

تدريب نحوي:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة صباحاً؛ لينالوا حظهم من التعليم، ويقوم المدرسون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين ومتميزين.

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

١- مفرداً وثنه ٢- جمع تكسير

٣- جمع مذكر سالم

٤- ظرفاً وبين نوعه

(ج) صوب ماتحته خط فيما يلي:

١- يتوافد السائحون إلى مصر ٢- نحب الناجحون المتفوقين

"مدرستنا الخاصة مدرسة عريقة، يبذل فيها المعلمون والمعلمات جهداً ملحوظاً تحت إشراف إدارة متعاونة، والكل يسعى إلى تعليم التلاميذ وإرشادهم للتمسك بالقيم والأخلاق والمبادئ"

(أ) أعرب ما فوق الخط

(ب) هات من القطعة ما يلي: ١- جمع مؤنث سالم ٢- جمع تكسير

٣- كلمة بها ألف وصل ٤- كلمة آخرها ألف لينة

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة:

١- يخدم ووطنهم بإخلاص (فاعل مناسب)

٢- كرم المعلم..... (جمع مؤنث سالم واضبطه)

(١)

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ؛ لذلك يقبلون عليها رغبة في زيادة معارفهم، وتنمية معلوماتهم؛ حتى يصبحوا مواطنين صالحين".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المدارس	
النافعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مؤنث سالمًا - جارًا ومجرورًا - نعتًا وبين نوعه).

(ج) المعلمة مهتمة بتعليم الفتيات. (اجعل المبتدأ جمع مؤنث سالما، وغير ما يلزم)

(٢)

" السلام أمن ورخاء، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد، ويشعر الناس بالطمأنينة، فتتشط العقول، وتكثر المخترعات الحديثة التي تريح العامل، وتزيد الإنتاج، فيعم الخير والرخاء".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
أمن الطمأنينة الإنتاج	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به – مبتدأ – فاعلا- نعتا، وبين منعوته، معطوفا ومعطوفا عليه).

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- اللاعب يفوز في السباق. [نعت]

٢- يتقن عملهم في الحقل. [جمع مذكر سالم]

٣- اشتريت جديدين. [مثنى]

(د) ضع سؤالا للإجابة الآتية: " رسمت في كراسة الرسم سمكا ملونا ".

(هـ) " يتقن الصانع العمل في المصنع " ثن، ثم اجمع كلمة (الصانع)، وغير ما يلزم.

(٣)

" يحارب المخلصون العدو جهاد الشرفاء، تحريرًا لبلادهم المغتصبة ووطنهم العزيز، وحبًا في جنات النعيم".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المخلصون العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (فعلا مضارعاً – جمع مؤنث سالمًا – حرف جر) .

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

- ١- زارني [مثني مذكر]
- ٢- يتقرب إلى الله بالصلاة [جمع مذكر سالم]
- ٣- المجتهدات ناجحات. [جمع مؤنث سالم]
- ٤- تحب الفواكه ؟ [أداة استفهام مناسبة]
- ٥- يتحلى الطالب بالأخلاق [نعت]

(٤)

" حضر السائحون إلى القاهرة، وزاروا متحفين، ثم ذهبوا إلى الجيزة، وشاهدوا الأهرام والآثار الفرعونية، وعندما غادروا القاهرة وعدوا بزيارتها مرة أخرى، حيث يقضون الصيف على شواطئ كل من البحرين الأحمر والمتوسط "

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
السائحون	
الأهرام	
الآثار	
البحرين	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا – مثني – نعتًا) .

.....

(ج) " الفتاة المجتهدة محبوبة " - اجعل العبارة السابقة للمثنى، والجمع المؤنث، وغير ما يلزم

(٥)

" كان البترول من أسلحة العرب في حرب العاشر من رمضان، فقد وقف العرب مع مصر وقوفاً مشرقاً، ومنعوا بترولهم عن الدول الأجنبية التي تساعد العدو، فصرخت هذه الدول التي منعوا عنها البترول، ووجدت في منعه سلاحاً يهدد حياتها وصناعتها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	أعرابها
أسلحة	
العرب	
مشرقاً	
العدو	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (معطوفاً، ومعطوفاً عليه – مفعولاً به – فعلاً مضارعاً).

(ج) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

- ١ - كافأ المدير المتفوقون.
- ٢ - المعلمين المخلصان محبوبان.
- خطأ! ارتباط غير صالح. (د) " الصديق المخلص يحيه أصدقاؤه " - ثن كلمة الصديق، واكتب الجملة صحيحة.
- خطأ! ارتباط غير صالح.

(٦)

" الادخار دليل العقل والنظام، ودفتر التوفير يعلم الناس التدبير، ويجعلك تفكر في يومك وغدك، وتعمل للحاضر والمستقبل، ومن المبالغ الصغيرة تتجمع مبالغ كبيرة تنتفع بها البلاد في مشروعاتها وبناء مستقبلها ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
دليل الناس للحاضر البلاد	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جملة اسمية – جملة فعلية – نعتا- جمع مؤنث سالماً).

.....

(ج) " المدخر عاقل " - اجعل المبتدأ مثنى مرةً، وجمع مذكر سالماً مرةً، وغير ما يلزم.

خطأ! ارتباط غير صالح. (د) أفتح النافذة تجديداً للهواء. (ضع سؤالاً لهذه الإجابة)

خطأ! ارتباط غير صالح.

(٧)

" التعليم مفيد فهو يرفع شأن الأمم؛ لذلك تهتم به البلاد الراغبة في التقدم، وتعمل على نشره بين المواطنين والمواطنات؛ أملاً في رفعة الفرد ثم المجتمع ".

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مفيد البلاد رفعة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالما – جمع مؤنث سالما – نعتاً – معطوفاً).

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١ - اشتريت [مثني]

٢ - يأتي السياح إلى مصر. [أداة استفهام]

(د) " المواطن المصري يحب السلام "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة، وللجمع المذكر مرة أخرى، وغير ما يلزم.

خطأ! ارتباط غير صالح.

(٨)

" المكتبات المدرسية عامرة بالمكتب المفيدة، وهي نوافذ للمعرفة تخدم التلميذات والتلاميذ، يقبل عليها المحبون للقراءة " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المكتبات	
المفيدة	
يقبل	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالماً، وهات مفردة – خبراً، وأعربه – حرف عطف، واذكر المعطوف).

.....

(د) معي خمسة أقلام . (ضع سؤالاً لهذه الإجابة)

خطأ! ارتباط غير صالح.(ج) صحح الخطأ في الجمل الآتية:-

١- الفلاحين يعملون بنشاط. ٢- زار السياح مدينتان. ٣- فاز التلاميذ المتفوقين بالجوائز.

"المعلمون المخلصون من أبناء الوطن، يبذلون الجهد، رغبة في نهضة التعليم، ويسعون سعيًا جادًا، ويدعون إلى الفضيلة؛ ليمحو الجهل لأبناء الوطن."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المعلمون	
الجهد	
الفضيلة	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (جمع مذكر سالمًا – نعتًا، واذكر منعوته).

.....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:-

١- سلمت على من أصدقائي. [مثنى]

٢- كرمت الدولة في مختلف العلوم. [جمع مذكر سالم]

(د) صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:-

١- التلميذان المجتهدين ناجحان.

.....

٢- تكرم الدولة أبنائها المتفوقين.

.....

(هـ) استفهم من صديقك عن: " وقت ذهابه إلى النادي " .

.....

(١٠)

" تهتم مصر بتحديث التعليم وتطويره اهتمامًا كبيرًا، وتعمل جاهدة على الأخذ بالأساليب التكنولوجية الحديثة؛ رغبةً في الحاق بركب الدول المتقدمة، وتأهيلًا لأبنائها لمواجهة تحديات المستقبل، وإعلاءً لمكانة مصر بين الدول " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
مصر	
كبيراً	
اللاحق	

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (نعتاً – جمعاً ، واذكر مفرده – جازاً ومجروراً).

.....

(ج) " المصري قادر على مواجهة تحديات المستقبل بالعلم والإيمان " .

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر.

.....

(د) اختر النعت المناسب، وضعه مكان النقط فيما يلي:

١ - قرأت كتاباً (مفيدٌ - مفيدٍ - مفيداً)

٢ - هذا رجلٌ (كريمٍ - كريمٌ - كريماً)

(١١)

" المواطن الصالح هو الذي يؤدي الواجب، ويخلص في العمل، ويطيع الله، وحين يتعرض الوطن للاعتداء عليه يضحي بنفسه في سبيله ويصد عنه الأعداء " .

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

الكلمة	إعرابها
المواطن	
الواجب	

الوطن

(ب) استخرج من العبارة السابقة: (مفعولا به – فعلا مضارعاً – نعتا واذكر منعوته).

(ج) أكمل الجملة بنعت: " يعيش الإنسان في عصر التقدم

(د) ضع سؤالاً للإجابة التالية: " تهبط الطائرة في المطار ".

(هـ) " يذهب الحارس إلى المصانع مساءً "

- ثن كلمة (الحارس)، ثم اكتب الجملة صحيحة.

" الرياضة مفيدة لأبدان التلاميذ ولهذا السبب أقامت المدرسة الدورات والمسابقات الرياضية التي يشارك فيه التلاميذ والمعلمون ، وبعد نهاية المسابقة مساءً يذهب المشاركون إلى منازلهم وهم في قمة السعادة "

(أ) أعرب ما تحته خط :-

الرياضة :- مفيدة :-

لأبدان :- الدورات :-

التلاميذ :- قمة :-

(ب) أستخرج من الفقرة ما يلي:-

١- جمع مذكر سالم :- مفرده

٢- جمع مؤنث سالم :- مفرده

٣- جمع تكسير :- مفرده

٤- اسم إشارة :-

٥- اسم موصول :-

- ٦- ضمير نوعه
- ٧- ظرف نوعه
- ٨- فعل نوعه
- ٩- الف وصل همزة قطع
- ١٠- "ال" شمسية أخرى قمرية
- ١١- فاعلين مختلفين وبين علامة إعراب كلا منهما
- ١٢- حرف جر اسم مجرور
- ١٣- جملة فعلية أركانها
- ١٤- جملة اسمية أركانها

السؤال الثاني :- حدد نوع الأسلوب فيما يلي :-

- ١- ذاكر دروسك لتتجح ()
- ٢- لا تكذب حتى لا تعاقب ()
- ٣- ربنا أتنا ما وعتنا على رسلك ()
- ٤- يا أحمد تعالى هنا ()
- ٥- إن المبذرين كانوا أخوان الشياطين ()

السؤال الثالث :- أكمل بم هو مطلوب :-

- ١- قراء الولد (مثنى)
- ٢- لعب الكرة (مثنى)
- ٣- الأشجار جميلة (أسم إشارة)
- ٤- المعلمون يحبون عملهم ناجحون (أسم موصول)
- ٥- ترعى أبنائها (جمع مؤنث سالم)

٦- ترعى أبنائهن (جمع مؤنث سالم)

٧- يعمل صباحاً (فاعل جمع مذكر سالم)

٨- هذان الطالبان المجدان (ضمير)

٩- هؤلاء الطالبات المجدات (ضمير)

السؤال الرابع :-

(أ) حول الجملة التالية لغير الواحد:
" هذا هو التلميذ الذي يحترم معلمه:"

(ب) قم بتثنية وجمع الكلمات التالية بحيث تكون منصوبة مرة ومجرورة مرة أخرى
" المخلص ، العود ، الفن "

السؤال الخامس :- أعرب ما تحته خط :-

- ١- عيدان القصب طويلة .
- ٢- شاهد أخي الفنون المسرحية .
- ٣- المعلمات محترمت .

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير